

# PROYECTARSE

Boletín Informativo de la Facultad de Ingeniería Año 5 N°30



Extensión Universitaria: Exposición: "Los Fotógrafos, Autorretratos III"



Conferencia: "Las Inundaciones en el Litoral"

SE DICTA EN INGENIERIA  
UN CURSO SOBRE  
ALTA GERENCIA PUBLICA

*pág. 4*

---

PROGRAMA DE GOBIERNO  
PARA LA FACULTAD DE  
INGENIERIA, PERIODO  
1998 - 2001 POR EL ING.  
HORACIO CESAR ALBINA

*pág. 11*

*En el Año del 80º Aniversario de la Reforma Universitaria de 1918*

# Sumario

Extensión Universitaria: "Los Fotógrafos, Autorretratos III"	3
Se dicta en Ingeniería un curso sobre Alta Gerencia Pública	4
Reforma Universitaria 4º Parte. A ocho décadas de la Reforma del '18, por Angel Luis Plástino.	5
Las Inundaciones en el Litoral	7
Polémica por los cupos de inmigración en los Estados Unidos. Déficit de Ingenieros Electrónicos.	9
Programa de Gobierno. Facultad de Ingeniería 1998 -2001 por el Ing. H. C. Albina	11
Convenios	16
Breves de Ingeniería	18
Consejo Académico	19
Posgrado, Ciencia y Técnica	21
Para Agendar	23
Biblioteca Informa	25

**Proyectarse**

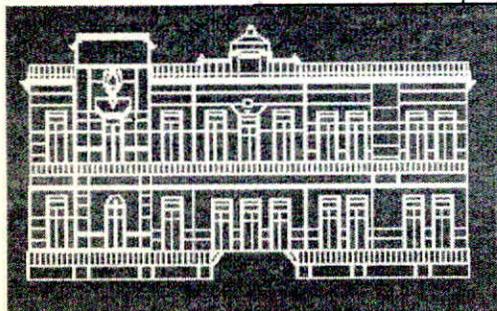
**Staff:**

**Director**  
**Ing. Daniel Lugones**  
**Sec. de Extensión**  
**Universitaria**

**Producción**  
**Periodística**  
**Gabriela Caorsi**

**Colaboran**  
**Marcelo Díaz**

**Diseño**  
**Violeta**

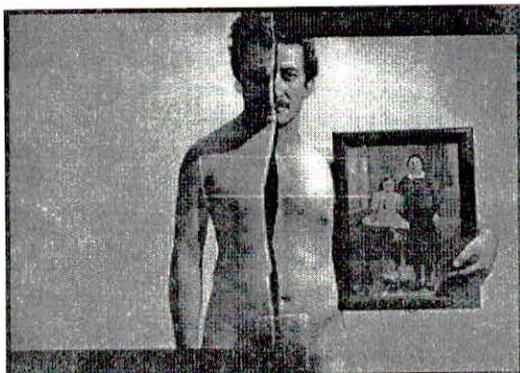
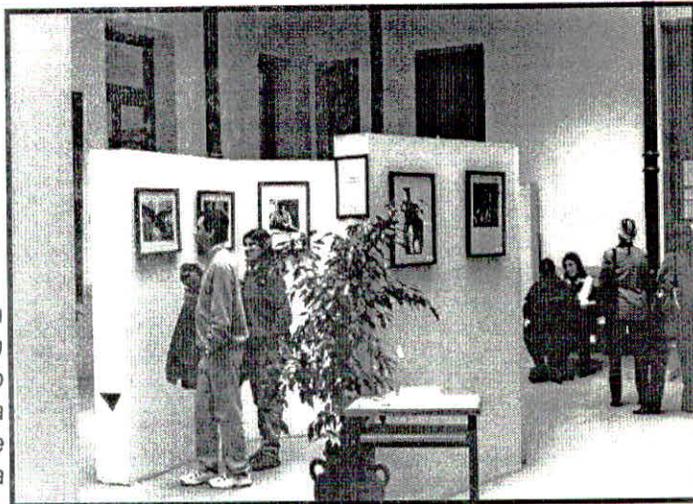


# Extensión Universitaria: "Los Fotógrafos, Autorretratos III"

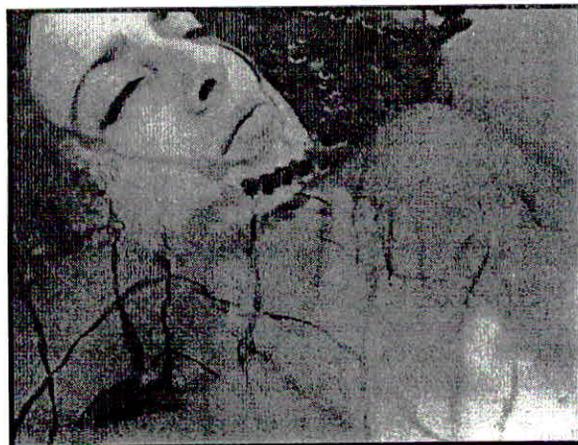
Organizada por la Secretaría de Extensión Universitaria de esta Facultad, podrá visitarse, hasta fines de junio, en el Patio Volta del edificio central, la muestra de fotografías "Los Fotógrafos, Autorretratos III". La exposición permanecerá abierta de lunes a viernes, de 8 a 20 horas.

Según su curador, Ataúlfo Pérez Aznar, se compone de imágenes de quienes la mayoría de las veces no conocemos por permanecer detrás del objetivo para mostrarnos su modo de ver y sentir el mundo. Los trabajos están logrados con distintas técnicas y estéticas muchas veces distantes

Vista de la exposición en el Patio Volta de la Fac. de Ingeniería



Daniel Muchiut - autorretrato con mamá y abuela - 1996



Rosana Schojjet

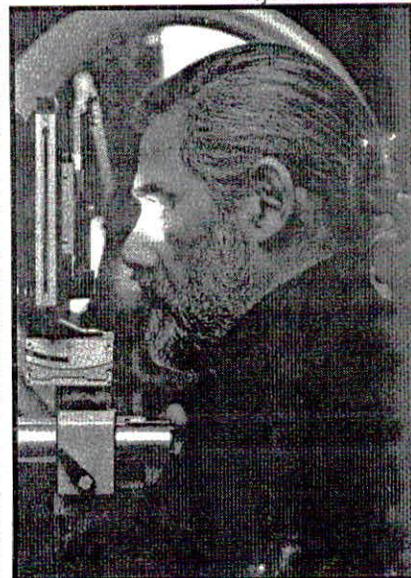
del estilo particular de las obras de los autores. Las imágenes fueron realizadas durante la década del '90.

Son sus autores:

Alejandro Bachrach, Alfredo Baldo, Karina Barg, Guillermo Benedetti, Raquel Bigio, Horacio Devitt, Patricia Di Pietro, Ernesto Domenech, Bea Fresno, Carlos Furman, Pablo Garber, Eduardo Ge Taboas, Martín Glas, Guidotti, Elda Harrington, Xavier Kriscautzky, Adriana Lestido, Alejandro Leveratto, Hilda Lizarazu, Jorge Lupo, Lutz Matschke, Gianni Mestichelli, Alejandro Montes de Oca, Daniel Muchiut, Filiberto Mugnani, Alejandra Niedermaier, Victor Palacios, Julio Pantoja, Carlos Pérez, Ataúlfo Pérez Aznar,

Sergio Poli, Rosa Revsin, Eduardo Rey, Adrián Rocha Novoa, Hernán

Alejandro Leveratto



Rojas, Martín Rosenthal, Miguel Rosenthal, Miguel Rozzisi, Rosana Scholjett, Gabriel Valansi, Victoria Wagner, Julie Weisz, Carlos Zaccari.



# Se dicta en Ingeniería un curso sobre Alta Gerencia Pública

Desde principios de mayo se está desarrollando, en el ámbito de esta Universidad, el Curso de Alta Gerencia Pública, Provincial y Municipal, organizado por la Dirección de Asuntos Municipales de la UNLP.

Está dirigido a Intendentes, legisladores, concejales y funcionarios.

A partir del 21 de mayo y hasta el 3 de julio, el dictado de los diferentes módulos, conferencias y talleres que integran este curso, tiene por sede el Aula Germán Fernández de la Facultad de Ingeniería, todos los jueves y viernes a intervalos de quince días.

A continuación se transcribe el programa completo por fecha, módulo, expositor y tema.

7/05

**\*Módulo I**

Lic. Oscar Tangelson  
Nuevo contexto. Desafíos y oportunidades para el desarrollo municipal.

**\*Clase Magistral**

Dr. Ricardo López Murphy  
Municipio, espacio esencial para la eficacia económica.

8/05

**\*Módulo II**

Lic. Gerardo Strada Sáenz  
Análisis de políticas públicas.



Lic. Oscar Tangelson

**\* Módulo III**  
Cdr. Agustín Gatto  
Gerencia pública municipal.

21/05

**\* Módulo IV**

Lic. Juan José Tramezzane  
Liderazgo efectivo.  
**\*Clase magistral**  
Dr. Juan Carlos Colobig  
Calidad total.

22/05

**\* Módulo V**

Lic. Santiago Barcos, Elena Denda y Norma Paolini  
Gestión de la Administración.  
**\* Taller de integración y evaluación**  
Lic. Irma Tosi y Adolfo Negrotto  
Situación gerencial municipal.

4/06

**\*Módulo VI**

Lic. Ramón Martínez Guarino  
Planeamiento estratégico.  
**\*Taller de planeamiento estratégico**  
Arq. Fernando Tauber  
Estrategias de desarrollo y municipio.

5/06

**\*Módulo VII**

Municipio y desarrollo local. Experiencias  
**\*Módulo VIII**  
Dr. Aldo Isuani  
Política social

18/05

**\*Módulo IX**

Abog. Pablo Pinto  
La autonomía municipal  
**\*Clase magistral**  
Dra. Claudia Milanta  
Conflictos de poderes y conflictos municipales en la



pcia. de Bs.As.  
19/05  
**\*Taller sobre normativa legal**  
Abog. Miguel Berri  
Ley Orgánica Municipal  
Abog. Jorge Giuliano  
Tribunal de Cuentas de la Pcia. de Bs. As.  
**\*Módulo X**  
Cdr. Schivndt  
Finanzas públicas

2/07

**\*Módulo XI**  
Ing. Pablo Romanazzi, Dr. Eduardo González Arzac y Lic. Marcela Gregori  
Gestión ambiental  
Dr. Jorge Frangi  
Política ambiental municipal

3/07

**\*Módulo XII**  
Lic. Rodolfo Negrotto  
Comunicación social  
Lic. Silvia Fernández  
Imagen institucional  
**\*Módulo XIII**  
Lic. Manuel Mora y Araujo  
Comunicación institucional



## 4° Parte

# A ocho décadas de la Reforma del 18

por Angel Luis Plastino

Al cumplirse 80 años de vigencia del Paradigma surgido en Córdoba en Junio de 1918, las Universidades Nacionales (UNA) tienen sobrados motivos de satisfacción, pero también enormes desafíos por afrontar.

Después del salvajismo, posiblemente inédito, de sufrir dos décadas de intervención por el Poder Ejecutivo, las UNA han recuperado la Autonomía a partir de 1986, y están en vigencia principios universalmente aceptados de comportamiento académico. Se registran también grandes progresos en distintas áreas del quehacer universitario. El balance de 12 años de Co-gobierno es sin duda positivo, si echamos una mirada retrospectiva a los horrores del período 1966-86.

Pero los desafíos del siglo XXI son de gran envergadura, y no es seguro que las UNA vayan a enfrentarlos con el ánimo de RENOVACIÓN que caracterizó la epopeya Reformista de 1918. La Universidad es hoy en el mundo mucho, muchísimo más que "fabrica de Profesionales", y esta es una realidad que en varias de nuestras UNA no se acepta. El planeta asiste hoy a transformaciones de espectacular magnitud en todas las áreas del quehacer humano, que incluyen al Sector Productivo y a las Estructuras Sociales. No hay aspecto de la vida individual o colectiva que no esté

siendo afectado en mayor o menor medida. Y el CAMBIO está recién comenzando...

En 15 años más (cuando los que hoy ingresan a las UNAs estén ya insertos en los mercados laborales) ninguna profesión hoy existente se ha de manejar con los parámetros actuales. Algunas ya no existirán. De hecho, toda actividad que no tenga una alta componente de creación personal habrá desaparecido.

Pero también sucumbirán aquellas sociedades que no sean capaces de producir para el Mundo en forma ORIGINAL y CREATIVA, eficiente y competitiva.

La responsabilidad de la Universidad pasa hoy pues por dos ejes:

1. Catalizar el desarrollo económico a través de la innovación.
2. Formar ciudadanos aptos, originales, creativos y eficientes que dominen el aprender a aprender, y que tengan una cosmovisión ajustada a las Nuevas Realidades Planetarias.

La búsqueda de la EXCELENCIA es pues la exigencia de la hora para las UNA. Sin excelencia, perjudicamos irreversiblemente a nuestros estudiantes, a la población en general,



y negamos posibilidades de crecimiento y progreso al país.

La UNLP puede razonablemente aspirar a ser considerada como una de las mejores Universidades de Argentina. Lidera en Investigación Científica, Creación Artística, formación de Postgrado y Asistencia a la Comunidad en multitud de formas. De las alrededor de 60 Universidades Públicas y Privadas con que cuenta el país, pocas tienen actividad más allá de la Formación de Grado. Y posiblemente ninguna ostenta tantos jalones en las OTRAS actividades (que hay que insistir, son estratégicas para la supervivencia nacional) como la UNLP.

La UNLP debiera pues

planificar y efectivizar una :  
reestructuración drástica de la :  
carreras Profesionales, enfatizando :  
l formación básica, más resistente :  
a los cambios, y trasladando a los :  
Postgrados todo tipo de :  
especializaciones, que se :  
transforman vertiginosamente (con :  
la posibilidad de desaparición de :  
muchas de ellas ). Por otra parte, :  
es necesario dar formación de :  
grado básica de carácter :  
multidisciplinar, y no absolutamente :  
sesgada, como es el caso :  
mayoritariamente hoy.

El mejor servicio que la :  
UNLP puede prestar a la Sociedad :  
es priorizar los rubros en los que, :  
no sólo es YA muy fuerte, sino que :  
son además esenciales para la :  
Sociedad Argentina, y tratar de que :  
los que no son tan fuertes alcancen :  
también niveles de excelencia, lo :  
que se logra no con voluntarismo :  
ignorante sino con Planificación :  
Estratégica e Investigación.

Está claro pues que por la :  
Ciencia, el Arte, la Tecnología de :  
punta, las Incubadoras :

Universitarias de Empresas, el :  
Postgrado de excelencia y la :  
Planificación Estratégica pasan los :  
rumbos que permiten a la UNA :  
enfrentar los desafíos del siglo XXI :  
con posibilidades de éxito :  
Argentino.

Los enemigos son la :  
Demagogia, el Facilísimo, la :  
Irresponsabilidad, el quedarnos :  
donde estamos. ¿Seremos hoy tan :  
capaces como en el 18 de Reformar :  
para la Excelencia?



## ACREDITACION DE PROGRAMAS DE INGENIERIA

La Fundación ICA, una institución científica y tecnológica mexicana publicó, en su cuadernillo N° 27, dos conferencias del Ing. Químico, Armando Rugarcia Torres. Una sobre "El factor humano en la empresa" y la otra que nos ocupa, referida a la "Acreditación de programas de ingeniería".

El Ing. Rugarcia Torres es egresado de la Universidad Iberoamericana y se doctoró en Educación en la Universidad de West Virginia en 1985. Es miembro de varias asociaciones profesionales: American Institute of Chemical Engineers, Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos y American Society for Engineering Education, entre otras. Tiene un sinnúmero de artículos sobre Educación e Ingeniería Química. Ha impartido cerca de 200 conferencias sobre educación, liderazgo, capacitación e ingeniería química. Recibió el Premio Nacional a la Excelencia en Publicaciones en 1989, otorgado por el Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos.

En la conferencia sobre Acreditación de Programas de Ingeniería se señala en su introducción que "hay algo en la sociedad que insatisface. El hombre vive como sonámbulo en busca de algo que

lo despierte y le haga sentir la vida. Esta es una posible hipótesis sociológica que explica el que la calidad y su congénere la excelencia estén de moda".

"La universidad no puede quedarse atrás, así que, desde principios de los ochentas, el aguijón que se está usando para renovar a la universidad es la calidad, la excelencia. De aquí la importancia que se le ha estado dando desde hace varios años a la acreditación de universidades, departamentos y programas en México".

"Este escrito pretende converger en una propuesta de criterios y estándares para acreditar programas de ingeniería. En el primer apartado se plantea el asunto de la acreditación; en el segundo la idea de calidad que fundamenta los criterios y estándares de acreditación que se proponen en el tercer apartado. Por último se transcriben conclusiones y bibliografía".

Nota: la presente publicación se puede requerir para su consulta en la Biblioteca Departamental de Ingeniería de la Producción.

# Las inundaciones en el Litoral

Este fue el tema de la conferencia organizada por el Departamento de Hidráulica de esta Facultad, que tuvo lugar el pasado 15 de mayo, en horas de la tarde, en esa dependencia. Los expositores fueron tres profesores de la Casa, los ingenieros Aníbal Barbero, Felipe Borrelli y Raúl Lopardo.

Los profesionales brindaron un informe técnico sobre un fenómeno recurrente que, en particular, este año ha castigado a una importante extensión de nuestro país, con más de 130 mil personas evacuadas, cuantiosos daños materiales en términos de infraestructura y economía regional y la lamentable pérdida de vidas humanas.

En primer lugar, el Ing. Barbero señaló que "el Paraná está viviendo un período distinto al que históricamente hemos conocido. La inundación actual es completamente diferente al anterior registro, la inundación de 1983. Esa diferenciación surge a partir de las enormes precipitaciones ocurridas en la cuenca básica, sobretodo en nuestro país".

En ese sentido agregó que "en febrero de este año los registros pluviométricos muestran una desviación muy alta respecto de la media histórica. Para el trimestre diciembre 97/febrero 98 el incremento lluvias, de agua caída es inmenso. Se debe hacer un replanteo del estudio de régimen de cuencas y subcuencas, de forma de poder comprender y estimar mejor el sistema de recurrencia de estos fenómenos".



De izq. a der. Felipe Borrelli, Aníbal Barbero y Raúl Lopardo

A su turno, el Ing. Borrelli puntualizó que "de las imágenes satelitales se desprende que tenemos una doble situación de inundación. Por un lado, las crecidas en el Paraná, debidas a precipitaciones de su alta cuenca y paralelamente, por otro lado, lluvias inmensas en los alrededores de este río, en territorio nacional, que han provocado otros efectos simultáneos".

"Estos efectos -añadió- complican y dificultan la capacidad de drenaje de un sistema no del todo claro y definido, evidente en las márgenes santafecinas y correntinas, de muy baja pendiente. Esto ha agravado la situación. Tenemos los problemas de áreas urbanas y rurales, con situaciones diferentes frente al fenómeno de las inundaciones. En áreas urbanas los problemas alcanzan a los niveles

más pobres, a aquellos que no pueden comprar terrenos altos o sitios más protegidos. Se generan entonces problemas sociales muy serios. No sólo pierden lo poco que poseen, sino que además carecen de elementos para rehacer su vida luego de la inundación".

En tanto que "en las áreas rurales -destacó- el nivel de la emergencia se da en función de la altura que alcanzan las aguas y el tiempo de permanencia del agua. Si pensamos en un campo dedicado sólo a la agricultura, la permanencia del agua por meses hasta que finalmente escurre o drena es terrible, mata todo. Su reconstrucción es penosa. Si pensamos cómo vamos a resolver este problema, desde la ingeniería, creo que lo adecuado es presentar todas las opciones posibles, estudiando cada una de ellas: obras de regulación,



de encausamiento, de polderización y combinación de estas situaciones”.

Finalmente el Ing. Lopardo manifestó que “con 80 millones de habitantes, la Cuenca del Plata, que involucra cinco países ( Brasil, Paraguay, Uruguay, Bolivia y Argentina); es uno de los sistemas más importantes del mundo. En este contexto se debe comprender qué significa obtener un pronóstico sobre el régimen de esta cuenca y qué diferencia hay con una advertencia y con la bola de cristal”.

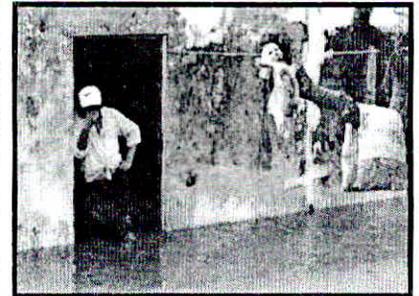
“El 21 de octubre de 1997, el Sistema de Alerta de la cuenca pro-

duce una advertencia, una seria advertencia, basada en los fenómenos del Niño, en la posibilidad de vientos del Atlántico, etc. etc. y se concluye en la enorme probabilidad de ocurrencia de una crecida que, en sus valores máximos y permanencia, resultaría del orden de la de 1983. Incluso se



trató con los funcionarios responsables de hidráulica, de las provincias comprometidas actualmente, en una reunión en la Isla Cerrito, en el Chaco. En esa oportunidad me preguntaban: ¿ Usted está seguro que eso va a ocurrir? y yo respondí: no le recomiendo salir con galochas y

sombrero de agua, pero por las dudas lleve un paraguas. Era evidente que se iba a producir un fenómeno como el actual, pero no sabíamos dónde. Predecir eso, es la bola de cristal. Quién podía anticipar las terribles lluvias e inundación de Trelew. Por eso se brindan advertencias sobre tendencias. Luego se pueden formular algunas predicciones a intervalos de 10 o 15 días, dado sobre valores de lluvia caída e incluso del agua turbinada por presas como Itaipú. Pero esto siempre sobre información que viene de 5 países diferentes, incluso cada uno con su metodología y estilo”.



## 2º CONGRESO ARGENTINO DE ENSEÑANZA DE INGENIERIA

“GENERADOR DE LA ENSEÑANZA DINAMICA”

22 al 25 de Septiembre de 1998 - Facultad de Ingeniería -  
Universidad Nacional de San Juan

Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI)

Informes: Av. Libertador General San Martín 1109 (o) -  
CP. 5400 - San Juan - Argentina

Tel.: Conmutador (064) 211700 - Líneas Rotativas  
Fax: (54-64) 20-0289 EMail: decano@decefi.unsj.edu.ar

# Polémica por los cupos de inmigración en los Estados Unidos. Déficit de ingenieros electrónicos

Fuente: Diario Clarín, suplemento de informática

En respuesta a las fuertes demandas del Silicon Valley, el Senado de los Estados Unidos votó, por 78 votos a favor y 20 en contra, el ingreso adicional al país de hasta 30.000 ingenieros y especialistas en alta tecnología, extranjeros, durante los próximos cuatro meses.

Con el objeto de hacer frente al déficit de mano de obra en la floreciente industria informática, que podría crear unos 1,3 millones de nuevos puestos de trabajos durante la próxima década; el proyecto de ley incrementa el techo anual de visas temporales para los trabajadores calificados a 95.000 hasta el año 2002. También elimina los límites del número de visas de empleo permanente que pueden ser otorgadas a los nativos de un determinado país.

Silicon Valley padece un enorme déficit de ingenieros en computación y busca cada año suplir ese desabastecimiento captando los mejores cerebros del mundo. Un directivo de la empresa Cypress aseguró al New York Times que "por cada ingeniero extranjero que me dejan entrar en este país, yo le garantizo cinco nuevos empleos aquí para la manufactura de microchips, venderlo, despacharlo, comercializarlo y administrarlo. Si pudiera contratar localmente todos los ingenieros que necesito, lo haría con gusto. Pero no puedo. Simplemente aquí no hay. Así que si no los traemos seguirán siendo ingenieros en sus países natales, sólo que en lugar de trabajar para nosotros lo estarán haciendo para Hitachi o Samsung y competirán

con nosotros desde el extranjero y se llevarán nuestras ganancias".

Desde 1990, a partir de la reforma a la ley de inmigración, había un cupo de 65 mil visas H1B por año fiscal para los extranjeros que entraban a los Estados Unidos para trabajos de alta tecnología y otras especialidades como contadores, médicos, profesores universitarios, arquitectos, ingenieros en computación y programadores. En 1997, el cupo de 65 mil se completó un mes antes de terminar el año fiscal y este año se acabará en mayo, de modo que la demanda será enorme. La visa tiene validez por seis años y muchos de los beneficiarios adquieren un status de residentes permanentes antes de que la H1B expire.

De las primeras 50 mil visas otorgadas entre octubre de 1997 y el 31 de marzo de este año, el 44% eran de la India. Este predominio condujo a una enmienda que permite a la fiscal general Janet Reno a rechazar una solicitud de visa si sospecha que puede ayudar al desarrollo de una arma nuclear en la India u otra parte del mundo.

El senador por Michigan, Spencer Abraham, fue uno de los promotores del proyecto de ley, denominada el Acta por la Competitividad de Estados Unidos, que incrementa el cupo a 95 mil, pero también aumenta los gastos para que se brinde educación técnica superior a los estudiantes locales de bajos recursos.

Abraham, presidente del subcomité de inmigración, señaló que el aumento del número de visas, es apenas una solución a corto

plazo para llenar el vacío. A largo plazo, el proyecto incluye 155 millones de dólares en becas para ayudar a los niños de bajos recursos para que estudien matemática, ciencia e ingeniería; 10 millones para capacitación de desempleos en trabajos relacionados con informática y tecnología y 8 millones para desarrollar un banco de trabajos online".

Aunque la medida aprobada por el Senado contó con el respaldo bipartidista y disfruta de un amplio apoyo dentro de la comunidad empresaria, refleja la desafortunada ironía del esplendor económico estadounidense: el indiscutible líder mundial en tecnología lucha por llenar vacantes en puestos muy bien pagos con estudiantes de países que ocupan casi los últimos lugares en las pruebas internacionales de matemáticas y ciencias.

## Voces en contra

Entre las organizaciones que se oponían a ampliar en número de visas H1B se menciona al Instituto de Ingenieros Electrónicos y Eléctricos de los Estados Unidos (IEEE). Sus miembros recuerdan casos en los que las empresas despidieron a grupos de empleados y los reemplazaron por inmigrantes con visas H1B, muchas veces por menos dinero y por contrato para que no gozaran de ningún beneficio.

## ¿Cuánto ganan los ingenieros?

Un ingeniero en computación gana en la India, 6000 dólares anuales; en tanto que en los Estados Unidos obtendría lo mismo

en un mes. Estados Unidos no quiere trasladar los trabajos muy bien remunerados a países donde los sueldos sean menores, sino todo lo contrario. Porque en el sector de alta tecnología, es una verdadera ventaja tener concentrado en un sólo lugar todos los talentos. En esta era de la informática, quien tenga poder sobre el mercado de los cerebros marcará la diferencia entre ganadores y perdedores. Cualquiera nación que se limite a un único y selecto grupo de cerebros pertenecientes a un sólo país se autodestruirá.

**¿ Cómo se llegó a esta situación ?**

El primer factor es la revolución en la alta tecnología que hace subir abruptamente la demanda de

expertos en computación no sólo entre las empresas con un fuerte crecimiento, como Intel y Microsoft, sino que también de da en todo tipo de industrias que dependen cada vez más de la tecnología informática.

Según una investigación realizada por la Asociación de Tecnología de la Información de los Estados Unidos y el Virginia Polytechnic Institute, la demanda superó tanto a la oferta, que las empresas estadounidenses con 100 o más empleados tenían, para fines de 1996, 346.000 vacantes para programadores, analistas de sistemas e ingenieros en computación.

Un estudio realizado por la Secretaría de Comercio de EEUU estimó que entre 1996 y 2006 ese país necesitará contratar a más de

un millón de profesionales en tecnología de la información. La necesidad mayor es de analistas de sistemas, donde se espera que el nivel de empleo pase de los 506.000 en 1996 a 1.025.000 en 2006.

La explicación más sencilla es que las universidades de los EEUU no proveen suficientes expertos en computación para satisfacer la demanda. Si bien la inscripción en las facultades que otorgan doctorados en ciencia e ingeniería informática aumentó un 46% en 1996 y otro tanto en 1997; una proporción considerable de los graduados son extranjeros que deben obtener visas H1B para poder trabajar en una empresa local.



## **II CONGRESO NACIONAL DE EXTENSION DE LA EDUCACION SUPERIOR**

*3, 4 y 5 de Junio de 1998*

**Objetivos:** Analizar el papel de la extensión ante los cambios globales y regionales en nuestras sociedades. Valorar el estado actual, las políticas y las perspectivas de desarrollo de la extensión universitaria. Intercambiar experiencias entorno al concepto y la praxis de la extensión universitaria. Analizar la interrelación de la docencia, la investigación y la extensión en el contexto universitario. Discutir sobre acciones de extensión relacionados con la formación integral de los estudiantes universitarios. Analizar los procesos de evaluación de las actividades y proyectos de extensión.

**Temas:**

1. Conceptualización, políticas y pertinencia de la extensión.
2. La extensión y la participación de la sociedad civil en asuntos de poder local, regional y de gobierno.

3. Los avances tecnológicos y científicos de la extensión de la educación superior.
4. Interrelación de la docencia, la investigación y la extensión.
5. La extensión de la educación superior en el nuevo contexto: globalización y regionalización.
6. Extensión y formación del estudiante de educación superior.

**Convocantes:** Universidad Nacional del Nordeste, Secretaría General de Extensión Universitaria, Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, Secretaría de Políticas Universitarias.

**Informes:** Av. Las Heras 727 - CAMPUS RESISTENCIA - (C.P. 3500) - Resistencia - Chaco - Argentina - Telefax (54) 0722 2-3910 - E-mail: wgarcia@hum.unne.edu.ar

# Programa de Gobierno Facultad de Ingeniería 1998 - 2001 por el Ing. Horacio César Albina

Toda acción de gobierno de nuestra Facultad, tal como lo manifestara hace una semana en este mismo recinto, debe tener como base programática la estricta sujeción a principios que hacen a la tradición de nuestra Universidad y que pasan por la inquebrantable defensa de la Universidad pública, gratuita, autónoma y cogobernada. Y en esa línea reafirmamos nuestra adhesión a tales principios, rechazando todo lo que contra ellos atente.

Desde nuestra Casa defenderemos con la fuerza de nuestras ideas y de nuestras convicciones la gratuidad de la enseñanza como medio idóneo de garantizar el derecho a aprender que es un derecho inalienable de nuestra juventud. Y trasladaremos estas convicciones a nuestras subseces de Junín y de 25 de Mayo, para que en ellas se preserve debidamente este derecho que es hoy una norma estatutaria de nuestra Universidad.

Accionaremos todos los medios que, en el marco de la legalidad, permitan superar la afligente realidad económica de nuestro sistema Universitario. Para ello participaremos en todos los foros de discusión para que el gobierno nacional concurra con los fondos necesarios para asegurar el correcto financiamiento de las Universidades Nacionales, reivindicando la obligatoriedad por parte del Estado de proveer los medios para el sostenimiento total de la educación pública

Pero ello no nos hará descuidar las acciones dentro de la propia Universidad, en la que ya estamos bregando por tener una activa participación en la Comisión de Presupuesto y Hacienda del H. Consejo Superior, manteniendo el protagonismo alcanzado en la Comisión de Pautas de

Distribución Presupuestaria, con el objeto de ejercer un adecuado control de los recursos del Tesoro Nacional y de lograr el posicionamiento que le corresponde por legítimo derecho a nuestra Facultad en la distribución del presupuesto universitario. Lo cual no significa de ninguna manera

mayoría de los casos distan mucho de las nuestras, ha puesto en duda el futuro de la calidad y la excelencia que han distinguido a las universidades a lo largo del siglo que termina, marcando una peligrosa tendencia a su mercadización. En tal preocupante contexto, sólo una puede ser la respuesta de la Universidad Pública: la calidad de su quehacer en todas las instancias. Pero esos criterios de calidad deben construirse sobre indicadores propios de cada Institución, de cada región de cada país, respetando su identidad y resguardando absolutamente su autonomía. Por ello, es de nuestra Facultad impulsaremos la evaluación como un medio esencial de mejoramiento y de planificación, pero rechazando de plano a toda política que pretenda encontrar en la evaluación una herramienta de ajuste, mas que de mejoramiento de la calidad de las Instituciones.

## LOS RECURSOS HUMANOS

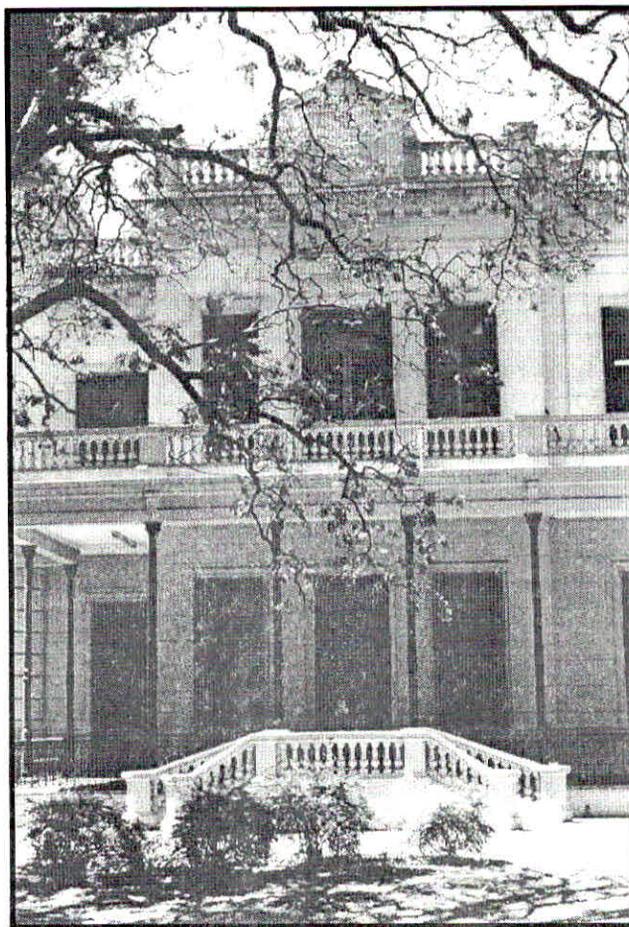
### a) Planteles docentes

La calidad de las Instituciones pasa esencialmente por la calidad de los recursos humanos de que dispone, que no son otros que los que ella misma ha formado y ha sabido

lanzarse a una descarnada lucha con otras Unidades Académicas de la Universidad, sino muy por el contrario, bregar porque los recursos disponibles sean distribuidos a partir de criterios de razonabilidad y solidaridad.

Por otra parte, la llegada al ámbito universitario de una generosa oferta privada, cuyas finalidades en el inmensa

preservar. De allí nuestra preocupación ante el permanente deterioro de nuestros planteles docentes y no docentes. La preservación de tan valiosos e irre recuperables bienes, tienen que ser una constante de nuestra gestión. Acentuaremos las políticas ya vigentes de selección de nuestros cuadros mediante la asignación de funciones por concurso, el

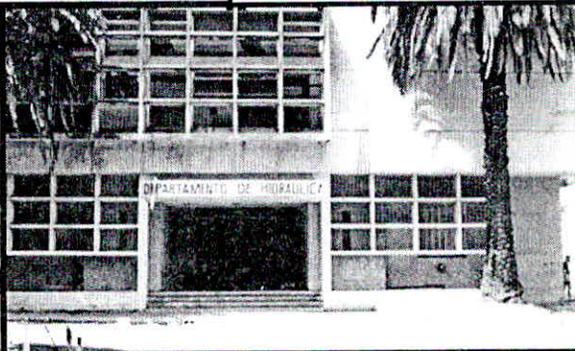




Arriba: Dpto. de  
Fisicomatemáticas  
Abajo: Dpto. de  
Hidráulica



Dpto. de Hidráulica



Y para aquellos casos en que resulte menester realizar designaciones con carácter interino, resultará de estricto cumplimiento la

del sector.

## LAS INSTITUCIONES DE LA FACULTAD

### a) Los Departamentos:

Se persistirá en la política de jerarquización de los Departamentos de la Facultad, los que continuarán actuando como unidades descentralizadas de las políticas fijadas por el Consejo Académico. Para ello, sus jefes serán designados a partir de ternas que surjan de los propios Departamentos; sus Consejos Asesores serán siempre elementos de consulta indispensables para la toma de decisiones por parte de este Cuerpo; y serán los Departamentos los que tendrán a su cargo la administración de los programas Institucionales existentes y a crearse, en los que deseen involucrarse cuando así lo estimen procedente.

### b) El Honorable Consejo Académico

Como ya se expresara, siendo la máxima autoridad de la Facultad de acuerdo con las disposiciones estatutarias que nos rigen, actuará con la más absoluta libertad en el tratamiento de todos los temas que hacen al gobierno de la Institución. Para ello, desde el Decanato se pondrá a disposición del Cuerpo toda la infraestructura que resulte necesaria para el cumplimiento de sus objetivos. Se alentará el trabajo de sus Comisiones, las que serán las receptoras naturales de todos los proyectos, iniciativas, reclamos y solicitudes de los distintos sectores de la Facultad.

Es aspiración de este Decano que el H. Consejo Académico sea el ámbito en el cual se definan las líneas de conducción de esta Casa; en el que se elaboren las ideas rectoras de nuestra actividad; en el que se generen los instrumentos legales que regulen el funcionamiento de la Facultad; en el que se realice el debido control de todos los actos de su gobierno; en el que, en síntesis, se desarrolle la fecunda actividad que prevé el artículo 760 del Estatuto de la Universidad Nacional de La Plata.

ordenanza 004, cuya vigencia hemos mantenido a ultranza durante la gestión recientemente concluida.

### b) Planteles no docentes

Este Consejo Académico en su sesión del 4 del corriente ha encomendado a una Comisión especial de la que participan los claustros que la integran, la redacción de un documento que sintetiza acabadamente la posición del cuerpo respecto de las demandas planteadas por el personal no docente de la Universidad. En la convicción de la relevancia de las tareas de ese personal en el contexto universitario y de la necesidad de contar con planteles administrativos, técnicos y de servicio y maestría capacitados y en cantidad acorde con el grado de complejidad y tamaño de las distintas Unidades Académicas, este Decanato comparte y hace suyos los términos de ese comunicado y hará los máximos esfuerzos para que a partir de la definición de una planta no docente acorde con nuestra Facultad, se disponga una adecuada cobertura de los cargos que la integran eliminando toda restricción existente al respecto en el más breve lapso y promoviendo la estabilidad de quienes actualmente cubren precariamente algunas de las tareas propias

que será el único mecanismo idóneo para producir ingresos y promociones en el ámbito de la Facultad. Hemos regularizado ya prácticamente en su totalidad el plantel de Profesores, en tres convocatorias cuya substanciación ha resultado trabajosa pero ampliamente gratificante. Queda en ese campo realizar un análisis permanente del estado de la planta para someter al H. Consejo Académico la renovación de las designaciones en los casos en que ello resulte legalmente factible y los llamados a concurso en la medida en que se vayan cumpliendo los períodos máximos de las designaciones o en que se produzcan vacantes.

Ya se ha iniciado asimismo el llamado a concurso para la cobertura de los cargos de auxiliares docentes, acción en la que persistiremos, con toda energía y decisión en esta gestión.

## LOS CURSOS DE NIVELACION

Se profundizarán las acciones emprendidas en el año 1996 para consolidar el ingreso irrestricto a nuestra Facultad, con la única condición de haber cumplido con el ciclo secundario completo. Para complementar esta acción se procurarán los medios económicos necesarios para brindar el apoyo pedagógico a los ingresantes que así lo requieran en el inicio de su carrera universitaria. Ello no significa en manera alguna renunciar a la puesta en marcha de una anunciada segunda etapa de este proceso, que tiene como objetivo final una reestructuración de las materias de los primeros cuatrimestres de la carrera, que permita la articulación del curso de nivelación con los cursos de los primeros cuatrimestres.

## LA ENSEÑANZA DE GRADO

Después de once años de vigencia del plan de estudios 1988, se impone en nuestra Facultad una revisión a fondo de la normativa vigente a efectos de garantizar su estricto cumplimiento por parte de toda su comunidad. En tal sentido se estima pertinente la elaboración inmediata de un Plan de Reordenamiento Académico Integral (PRAI) el que se elaborará tomando en cuenta todas las normas dictadas desde la puesta en vigencia de los actuales planes, como así también los numerosos proyectos elaborados por los claustros y que aún no han tenido el debido tratamiento por este Cuerpo. Resulta menester a esta altura de las circunstancias, contar con un documento (PRAI) que regule y homogeneice la labor de la Facultad en aspectos tan importantes como: Reglamento de cursos; mecanismos y modalidades de evaluación; sistemas de calificación; tratamiento de las excepciones; y todo otra tema que se estime pertinente para producir los aludidos ordenamiento y homogeneización de las actividades.

En paralelo con estas acciones: enfatizaremos ante los Departamentos acerca de la necesidad de coordinar las actividades de sus cátedras y con las de los otros Departamentos para evitar superposiciones horarias en el dictado de las clases y en las evaluaciones; agilizaremos

el funcionamiento de la Comisión de Enseñanza creando una Comisión especial y un mecanismo adecuado que permita agilizar el trámite de los pedidos de excepción de modo que éstos queden resueltos en tiempo; insistiremos en la concreción de un sistema de bandas horarias para facilitar el cursado de las asignaturas por parte de todos los alumnos de la Facultad, tomando como base el trabajo elaborado por la Secretaría Académica y entregado en el H. Consejo Académico; se elaborará un plan de acción que progresivamente permita concretar la repetición de las materias troncales de las carreras en ambos cuatrimestres; se analizará con las Cátedras y los respectivos Departamentos la posibilidad de abrir las cátedras con iguales contenidos para ser cursadas indistintamente en ambos cuatrimestres; se alentará la puesta en marcha de Cátedras paralelas en las condiciones establecidas en el Estatuto de la UNLP en aquellas cátedras que por sus contenidos resulten especialmente aptas para dar cabida a las distintas corrientes del pensamiento.

## LOS PLANES DE ESTUDIO

Se alentará a los Departamentos para que con la participación activa de sus claustros se inicie o active según los casos, el análisis profundo de los planes de estudio de las carreras respectivas. Para ella se tomarán en cuenta las experiencias acumuladas en los once años de vigencia de los planes actuales y se considerarán muy especialmente para los futuros planes de estudio, las numerosas presentaciones existentes al respecto. Asimismo se analizará la posibilidad del dictado a lo largo de la carrera de las asignaturas básicas y específicas, con el fin de brindar en forma gradual los temas propios de las disciplinas de la ingeniería junto a los de las materias básicas.

Se efectivizará el sistema de correlatividades obligatorias y sugeridas recientemente aprobado por el H. Consejo

Académico, y las modificaciones resueltas.

Se consolidará la Carrera de Ingeniería Industrial con su puesta en vigencia y un sostenido esfuerzo para la implementación adelantada de cursos de los aros superiores, en la medida en que así lo permitan los recursos humanos y materiales disponibles, asegurando al mismo tiempo su calidad y nivel académico. A medida que se pongan en marcha las nuevas asignaturas, se establecerán las equivalencias con otras que se dictan en la Facultad para permitir el avance en sus estudios a alumnos de otras especialidades que opten por Ingeniería Industrial.

La factibilidad del dictado de nuevas carreras quedará sujeto especialmente a que ellas no perturben el desarrollo de las ya vigentes, habida cuenta de las dificultades presupuestarias conocidas.

## CURSOS DE VERANO

Se concluirá con el estudio de la propuesta existente para establecer un Programa Institucional de Cursos de Verano a partir de las exitosas experiencias recogidas en los últimos tres años. Tal Programa permitirá anunciar con la debida antelación y en función de los recursos humanos y materiales disponibles, las asignaturas a dictarse durante el verano siguiente.

## EL POSGRADO

Su estructuración se realizará en estrecha complementación con la enseñanza de grado, y será regulada por el H. Consejo Académico en función del contenido de las ordenanzas vigentes al respecto. Su implementación y contralor



estarán a cargo de la Secretaría de Posgrado, Ciencia y Técnica.

Se impulsará muy especialmente la organización y puesta en marcha de otras carreras de especialización, además de la ya existente en Ingeniería de la Producción y las que se hallan en estudio de Ingeniería Hidráulica para ser dictadas con carácter permanente y estable, para lo cual se gestionarán los fondos que tal actividad requiera. Con ellas en marcha, se estará en condiciones de replantear contenidos de asignaturas del ciclo profesional de la enseñanza de grado. Tendrán libre acceso a ellas quienes posean el título habilitante que en cada caso se especifique.

Asimismo se cubrirán otros niveles de la enseñanza de posgrado, mediante el afianzamiento de las Maestrías y Doctorados, los que también deberán ser cubiertos con recursos de la Facultad. Los alumnos tendrán acceso a ellas con el solo requisito de contar con un proyecto y una dirección de tesis con el debido nivel de excelencia académica.

También se procurará aumentar la oferta de cursos de especialización, pero poniendo especial cuidado en la preservación de su nivel, cuyo contralor estará a cargo del H. Consejo Académico.

Se impulsará la concreción de proyectos consignados precedentemente con la participación de otras Universidades del país y del extranjero.

### 5) La Investigación

Uno de los aspectos básicos del quehacer universitario, consagrado en el artículo 1º

de su Estatuto es la creación del conocimiento. Para ello en nuestra Facultad deben consolidarse los grupos de investigación cuya actividad hoy es regulada por la Resolución N°2289. Para ello el H. Consejo Académico, con intervención de su Secretaría Permanente respectiva, deberá acordar las líneas de investigación que considere relevantes, sin que ello excluya de modo alguno a aquellas iniciativas de proyectos que reúnan los ineludibles requisitos de excelencia académica y creatividad.

La actividad científica interactuará con el posgrado, generando en su conjunto la formación de recursos humanos del más alto nivel académico.

Dentro de la actividad de investigación se plantea como objetivo prioritario el desarrollo de proyectos conjuntos con Universidades y Centros de Investigación e Institutos del país y de Latinoamérica.

Se fomentará la realización por parte de los alumnos de trabajos de iniciación a la investigación, mediante los cuales, con la debida participación de docentes e investigadores, se les dará acceso a esta actividad en los laboratorios de la Facultad.

### SECRETARIAS

Atento a que el esquema de funcionamiento estructurado en la Facultad durante el primer período de gestión se ha mostrado adecuado a las necesidades de esta Casa de Estudio, se mantendrá el esquema de cuatro Secretarías: Académica; de Posgrado, Ciencia y Técnica; de Extensión Universitaria; y de Asuntos Estudiantiles.

Dadas las especiales características de esta última, se ha acordado su cobertura por un graduado de la Facultad, a partir de candidatos propuestos por el Centro de Estudiantes de Ingeniería que adhieran a los lineamientos generales de este programa.

### EXTENSION UNIVERSITARIA

Se continuará con el establecimiento de vínculos con Instituciones Universitarias, Empresas y Organizaciones Gubernamentales y no Gubernamentales para mejorar la formación académica de nuestros estudiantes y egresados y favoreciendo su inserción en el medio laboral.

Se propiciará la participación de la Facultad en tareas de extensión que contribuyan a la solución de necesidades del medio social y al desarrollo y funcionamiento de microemprendimientos productivos.

Se promoverá la transferencia de tecnología hacia el medio socio productivo fomentando la realización de estudios y la prestación de servicios a terceros, con la activa participación de docentes, estudiantes y personal de la Facultad.

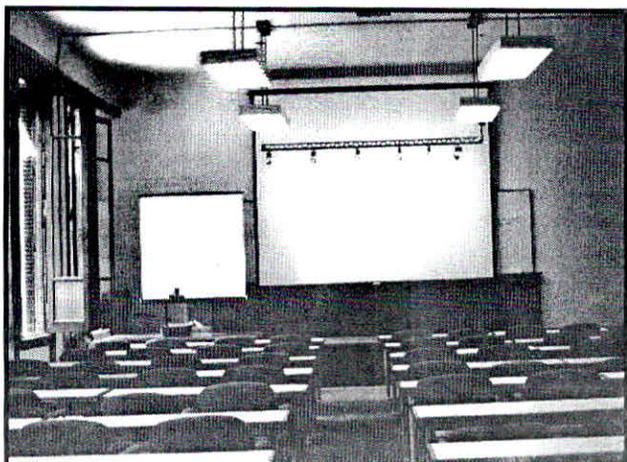
Se procurará ampliar la oferta de cursos de Extensión Universitaria, los que serán gratuitos para personal, alumnos y egresados recientes de la Facultad.

Se incrementarán los convenios con el medio productivo para la asignación de pasantías, pero acentuando el control sobre las actividades de los pasantes, de manera de evitar cualquier tipo de abuso o de atraso en los estudios.

### LA FUNDACION

La labor de inserción de la Facultad en el medio productivo mediante la realización de trabajos para terceros, torna conveniente la existencia de una entidad de vinculación, a fin de otorgar mayor fluidez y eficiencia a la tarea de gestión.

En ese marco, la Fundación Facultad de Ingeniería para la Transferencia de Tecnología y la Promoción de Empresas de Bienes y Servicios, puede considerarse una herramienta útil para la Facultad, en tanto se la encuadre exclusivamente al servicio de ella. Como consecuencia su funcionamiento, complementario del de la Facultad, debe estar necesariamente supeditado a sus autoridades naturales, las que en consecuencia deben ser las que definan sus políticas y efectúen el contralor de sus actos.



Aula de Postgrado Germán Fernández

## FOMENTO DE LAS ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

### a) Aspecto académico

Se impulsará ante el H. Consejo Superior un incremento de las partidas asignadas para becas.

Se vigorizará el Programa Institucional de Becas de la Facultad, revisando permanentemente los criterios de asignación y destino de las mismas.

Se propondrá al H. Consejo Académico un Programa Institucional de Viajes de Estudio mediante el cual los Departamentos, anualmente elevarán su propuesta al Consejo Académico

Se continuará con la asignación en los Departamentos, de laboratorios para que los estudiantes realicen prácticas bajo supervisión docente.

Se continuará con el apoyo a los gabinetes de computación de los Departamentos, previa racionalización y coordinación de sus actividades entre sí y con el gabinete Gioa, y en la medida en que en los mismos se de cabida a los estudiantes.

### b) Aspecto social

Tendrá continuidad la política vigente de apoyo a las actividades del CEILP.

Se garantizará el funcionamiento de la imprenta cedida en comodato al CEILP, modernizando su equipamiento e impulsando su aprovechamiento integral. Se propicia su utilización no sólo para la edición de material para los alumnos de Ingeniería a precio reducido, sino también para la prestación de otros servicios, cuyos beneficios podrán aplicarse a su modernización y mantenimiento. A tales fines la Facultad proveerá los mecanismos que permitan adecuar su funcionamiento a este tipo de prestaciones. Se apoyará la actividad del CEILP en lo referente a la impresión y fotocopiado de apuntes para alumnos de la Facultad.

Se continuará y profundizará el apoyo al comedor estudiantil, manteniendo las becas de asistencia alimentaria, implementando un nuevo sistema de becas para la subvención del precio del menú y colaborando con el CEILP en las gestiones que le permitan la obtención de recursos que faciliten su funcionamiento y la prestación del servicio en las condiciones menos onerosas posibles al mayor número

de estudiantes.

Colaborar con el CEILP en sus gestiones ante Organismos Oficiales y/o Empresas Privadas para la obtención de fondos que permitan encarar obras edilicias en su sede, ya que la Facultad se encuentra legalmente imposibilitada para ello.

Proponer al H. Consejo Académico la generación de un programa institucional para el financiamiento de presencia en congresos y actividades de representación estudiantil.

## METODOLOGÍA PARA LA IMPLEMENTACION DEL PLAN DE GOBIERNO

Efectuada una síntesis de las acciones de gobierno a desarrollar en el período que se inicia, debo dejar aclarado que ellas no agotan por cierto las innumerables actividades aquí no esbozadas que seguramente deberemos encarar durante la gestión.

Pero, tal como lo manifestara ante este Honorable Cuerpo en la Sesión del 5 de Mayo, y tal como la hiciera en la del 4 de mayo de 1995, tengo la profunda convicción de que tales acciones, explicativas a no en este documento, no pueden ser llevadas a cabo por una persona, ni aún por el equipo que lo secunde en su labor. Muy por el contrario considero fundamental para concretar nuestros proyectos, contar con el apoyo, el trabajo y el esfuerzo de toda la comunidad de esta Facultad de Ingeniería

Por ello es que me permito en esta circunstancia, formular un llamado amplio a la colaboración, que está dirigido a todos quienes tengan voluntad de hacerlo. No existirá para ellos por parte del equipo que asume, la responsabilidad de la conducción de esta Casa, otro condicionamiento que la idoneidad, la honestidad y la voluntad de brindar trabajo y esfuerzo.

Tengan ustedes la seguridad que en esta gestión que iniciamos, seremos invariablemente respetuosos de las ideas, de las iniciativas y de las opiniones de todos quienes se acerquen a transmitirnoslas, aceptando en la misma medida y con igual



CEILP

respeto, las adhesiones y las oposiciones, los acuerdos y los disensos.

Me permito en esta circunstancia reflexionar con todos quienes han debido participar de este difícil proceso que ha culminado con mi designación como Decano de esta Casa.

Los que en ella queremos construir consenso, lo hacemos por los caminos del respeto y de la convivencia, que no es sino vivir con el prójimo. Los que buscan profundizar los desencuentros, ahondar las divergencias porque se creen dueños de la verdad y quieren imponerla a cualquier costo, lo hacen por otros derroteros. Tengamos bien en claro cómo se construye y cómo se destruye esta Universidad, y a partir de ello, quiénes la construyen y quiénes intentan destruirla.

La Universidad de Hernández y González; la Universidad de la Reforma sólo se construye funcionando: se autoconstruye. Impedirle funcionar, intentar impedir que funcionen sus órganos de gobierno legítimamente constituidos, no sólo es matarla de a poco: es también deslegitimarla ante la sociedad que la sostiene, lo que es también en otro aspecto, matarla de a poco.

El espíritu de conciliación y de apertura permanente será una constante de mi gestión, lo que no significa que una vez escuchadas las opiniones de todos y agotadas las discusiones alrededor de cada idea, no seamos capaces de asumir en plenitud las responsabilidades inherentes a nuestra función, adoptando en cada caso las decisiones que nuestra propia conciencia y la fuerza de nuestras ideas nos indiquen.

La Plata, 11 de Mayo de 1998

## Convenios



En el último bimestre de 1997 la Universidad Nacional de La Plata rubricó, entre otros, tres convenios de pasantías con la Municipalidad de Junín y las Empresas Multicanal S.A. y Reckitt & Colman de Argentina S.A., para incorporar estudiantes y jóvenes graduados con el propósito de que adquieran experiencia profesional como complemento de su formación

académica.

Asimismo se firmaron dos convenios marcos. Uno con la Municipalidad de Daireaux para la realización de estudios, investigaciones y/o acciones que den respuesta a las necesidades comunales tanto en lo económico, lo social como lo cultural. Y el otro restante con el Ministerio de

Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente de la República de Cuba con el propósito de fortalecer y promover la colaboración entre ambas instituciones en materia de ciencia y tecnología en base a planes de trabajo anuales y a partir de una Comisión Coordinadora que velará por el cumplimiento de los compromisos asumidos.

## INVESTIGACION UNIVERSITARIA PARA EMPRESAS

La Fundación Empresa-Universidad de Alicante, España (FUNDEUN) está organizando un curso de "Formación de Técnicos Iberoamericanos en la realización de Diagnósticos Tecnológicos" que tendrá lugar en esa ciudad, entre el 6 y el 17 de julio de este año.

FUNDEUN se constituyó en 1989 como una institución cultural privada destinada a establecer cauces de diálogo y conocimiento entre la Universidad y la Empresa. Su principal objetivo y razón de ser es conseguir que la investigación universitaria sea de inmediata aplicación para las empresas, y que ésta sepa aprovechar a la Universidad como soporte del aumento de su competitividad

**Objetivos:** transferencia de metodologías y conocimientos utilizadas por expertos españoles en asesoramiento tecnológico a empresas para la capacitación profesional de técnicos de unidades interfaz de países iberoamericanos que centran su actividad en las relaciones Universidad-Empresa, en la transferencia de tecnología, en gestión de proyectos I+D, en asesoramiento tecnológico a empresas.

**Dirigido a:** técnicos en gestión de I+D y de entidades interfaz, profesores universitarios, consultores y asesores tecnológicos, responsables de empresas de investigación y profesionales interesados en el asesoramiento tecnológico de empresas.

**Temario:**

- Introducción general sobre España. Estructura industrial y de PYMES. Sistema español de Ciencia, Tecnología e Industria. Plan Nacional de I+D.
- Redes de oficinas interfaz (oficinas de transferencia de resultados de investigación).
- Proyectos y programas de ayudas a empresas. Programas regionales y nacionales.
- Relaciones Empresa-Universidad en el ámbito de la I+D.
- Propiedad industrial y sector industrial.
- Diagnóstico tecnológico
- Visitas prácticas

Los interesados deben presentar en la Fundación Facultad de Ingeniería un currículum vitae, calle 115 Nº 742, tel. 021-826165.

## INGENIERIA EN SISTEMAS INFORMATICOS

La Universidad Abierta Interamericana anuncia el dictado de la carrera de grado en Ingeniería en Sistemas

Informáticos. Informes al (54-1) 342-8571/7788/8784.



## ERGONOMIA - CURSO 1998

*Instituto de Diseño Industrial - Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura - Universidad Nacional de Rosario*

**Desarrollo del Curso:**

**Módulo 1:**

Prof. Jorge Vila Ortiz

Est. Mat. Marina Fernández de Luco - I.D.I.

-Introducción a la Ergonomía, en el contexto de los Factores Humanos y de las condiciones de Trabajo.

-Recursos Metodológicos.

**Módulo 2:**

Dr. Julio Pagano - Centro de Diseño Industrial Montevideo - R.O. Uruguay.

-Condiciones Biológicas

**Módulo 3:**

Ing. Osvaldo Belletini

Universidad Nacional de La Plata

-Aplicación del Ergograma Secuencial

**Módulo 4:**

Ing. Osvaldo Belletini

Universidad Nacional de La Plata

-Evaluación Multidimensional de las soluciones.

**Módulo 5:**

Arq. Enzo Grivarello

Arq. Rosana Carpman - I.D.I.

-Ergonomía y Diseño.

**Dirección:** Arq. Enzo Grivarello

**Coordinación:** Arq. Rosana Carpman

**Destinatarios:** Ingenieros, Arquitectos, Diseñadores, Médicos, Psicólogos, etc.

**Objetivos:** Brindar información especializada en temas de ergonomía.

**Fecha:** del 24 al 29 de agosto de 1998.

**Costo:** \$80 - alumnos \$40

**Información:** Instituto de Diseño Industrial.

Av. Pellegrini 250 - 2º piso. 2000 - Rosario - Santa Fe

Tel.: (54-41) 211473 int. 122

Fax.: (54-41) 264008

Escuela de Posgrado y Educación Continua

Av. Pellegrini 250. 2000 - Rosario - Santa Fe

Telefax: (54-41) 264160

E-mail; [posgrado@fceia.unr.edu.ar](mailto:posgrado@fceia.unr.edu.ar)

Web:<http://posgrado.fceia.unr.edu.ar>

## PROGRAMA INTERNACIONAL DE ESPECIALIZACION EN MEDIO AMBIENTE VISUAL E ILUMINACION EFICIENTE (MAVILE)

*San Miguel de Tucumán, junio a noviembre de 1998*

**Organiza:** Instituto de Luminotecnia, Luz y Visión "Ing. Herberto C. Bühler" de la Facultad de Cs. Exactas y Tecnología de la Universidad Nacional de Tucumán.

**Objetivo:** comprender la relación visual del ser humano con su entorno y de la optimización de este vínculo, de la forma en que el hombre utiliza el sistema visual para adquirir y procesar la información, de los efectos de estímulos luminosos y/o radiantes en la productividad y el comportamiento, de las características del ambiente visual para optimizar la transferencia con el ser humano.

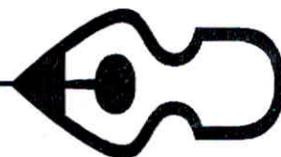
Esta propuesta es el resultado de la cooperación entre universidades europeas y latinoamericanas que han constituido la Red MAVILE dentro del Programa ALFA (América Latina Formación Académica) de la Unión

Europea. Coordina este programa el Instituto de Luminotecnia, Luz y Visión de la Universidad Nacional de Tucumán. Comprende tres niveles de formación: especialización, magister y doctorado en Medio Ambiente Visual e Iluminación Eficiente.

**Becas:** se otorgarán dos tipos. Becas de inscripción y becas de apoyo. Las primeras cubren gastos de inscripción, preparación de experiencias y material de estudio. Las otras, gastos de inscripción y de estadía durante 6 meses.

**Informes e inscripción:** comunicarse por teléfono al +54 81 364093 int.316 o por fax al +54 81 361936. E-mail: [ilum@herrera.unt.edu.ar](mailto:ilum@herrera.unt.edu.ar)

# Breves de Ingeniería



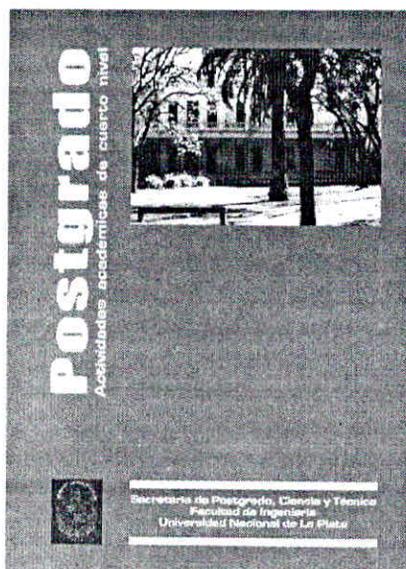
## POSGRADO

La Secretaría de Postgrado, Ciencia y Técnica editó, en una publicación de 104 páginas, las actividades académicas del cuarto nivel.

Contenido:

- Carreras de Grado Académico, Magister y Doctorado en Ingeniería.
- Cursos de Postgrado por Departamento.
- Reglamento de estudios para graduados. Ordenanza 2/89 del HCA de esta Facultad y su modificatoria Ord. 7/92.

Este material se puede solicitar para su consulta en la mencionada Secretaría, planta baja del edificio central, de lunes a viernes, de 9 a 13 horas.



## INTERNET

La Secretaría de Extensión Universitaria cuenta desde mayo con su sitio en Internet. Aunque aún se encuentra en etapa de construcción, los interesados ya pueden acceder a cierta información de las actividades de la Secretaría ingresando a la página de la Facultad de Ingeniería: [www.ing.unlp.edu.ar/sepcyt/extension/extens.htm](http://www.ing.unlp.edu.ar/sepcyt/extension/extens.htm)

Contenido de la página:

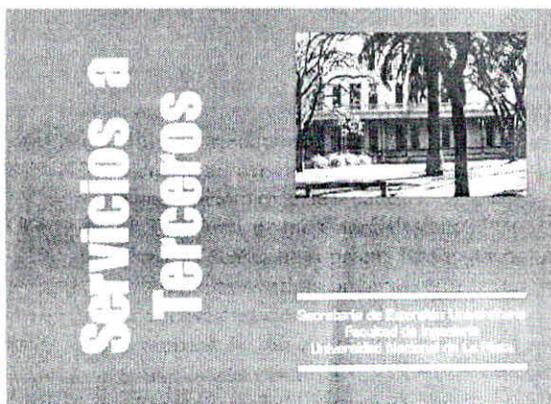
- PROYECTARSE, programa semanal que se emite por Radio Universidad
- PROYECTARSE, boletín informativo mensual

## SERVICIOS A TERCEROS

En otro orden, la Secretaría de Extensión Universitaria publicó una Guía de Servicios a Terceros, que resume en 55 páginas la oferta que, en materia de Transferencia y Servicios, brinda y está en condiciones de brindar esta

Facultad a través de sus Laboratorios, Unidades, Centros o Grupos de Investigación.

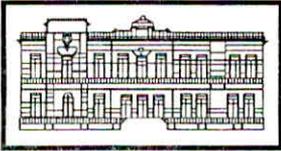
Este material



se puede consultar personalmente en la mencionada Secretaría, de lunes a viernes, de 9 a 17 horas y próximamente por Internet.

- PROINPRO, Programa de inserción profesional
- Visitas guiadas
- Servicios a terceros
- Becas y pasantías





# Consejo Académico

## CONSEJO ACADEMICO

El pasado 12 de mayo, se constituyó el Consejo Académico de Ingeniería para designar al Vicedecano y a los Secretarios que acompañarán al reelecto Ing. Horacio Albina, en su nueva gestión como Decano de esta unidad académica, durante el periodo 1998 - 2001.

Continúan en sus funciones el Vicedecano y los Secretarios de Extensión Universitaria y Postgrado, Ciencia y Técnica. El Ing. Enrique Silvio Benaglia reemplaza en la Secretaría Académica al saliente Ing. Enrique Camilo Corrá. En tanto que el Ing. César Fleming fue designado al frente de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles en lugar del Ing. Jesús M. F. Ocampo.

## PLAN DE GOBIERNO

Como lo había anticipado en la sesión anterior, el Ing. Albina dio a conocer su plan de gobierno que se publica en forma completa en las páginas 11 a 15 de esta edición de PROYECTARSE.

## COORDINADORES

En otro orden este cuerpo designó a los coordinadores de las Comisiones del Consejo Académico y a los miembros de la Junta Ejecutiva, información que se detalla por separado.

### EL NUEVO GABINETE

*Vicedecano*

**Ing. Jorge Agüero**

*Secretario de Asuntos Académicos*

**Ing. Enrique Silvio Benaglia**

*Secretario de Extensión Universitaria*

**Ing. Daniel Lugones**

*Secretario de Postgrado, Ciencia y Técnica*

**Ing. Carlos Calvo**

*Secretario de Asuntos Estudiantiles*

**Ing. César Fleming**

### RENUNCIA

En su habitual informe, el Decano comunicó a los consejeros que en virtud de la renuncia presentada por el Jefe del Departamento de Ingeniería Química, Ing. Raúl Pessacq; se designó transitoriamente a la Dra. Cecilia Elsner.

## JEFES DE DEPARTAMENTO

Asimismo, el Ing. Albina manifestó que se reunió, el viernes 8 de mayo, con los Jefes de Departamento y se acordó la prórroga de sus cargos hasta la designación de los definitivos, en un todo de acuerdo con las disposiciones reglamentarias vigentes.

## CONVENIO

Por último presentó, para su aprobación, la propuesta de un convenio de asistencia técnica con la Corte Suprema de Justicia de la Nación, a través del Departamento de Agrimensura; vinculado con la ejecución de las tareas relativas al relevamiento fotográfico y restitución fotogramétrica de las cuatro fachadas exteriores y los seis patios interiores del Palacio de Justicia, por la suma total de 31.800 pesos.

### COMISIONES DEL HCA

*Comisión de Presupuesto y Finanzas:*

**Ing. Abel Polonsky**

*Comisión de Enseñanza:*

**Dr. Rodolfo Mascheroni**

*Comisión de Interpretación y Reglamento:*

**Ing. Pedro Issouribehere**

*Comisión de Postgrado, Grado Académico y Becas:*

**Dr. Germán Delfor Mazza**

*Comisión de Investigaciones, Mayor Dedicación y Contratos:*

**Dr. Roberto Torroba**

*Comisión de Planes de Estudio:*

**Ing. Juan Angel Correa**

### JUNTA EJECUTIVA

*Presidente:* **Ing. Jorge Agüero**

*Secretario:* **Ing. Enrique Benaglia**

*Por el claustro de profesores, el Dr. Rodolfo Mascheroni.*

*Por el claustro de graduados, el Ing. Esteban Blanco*

*Por el claustro de estudiantes, el alumno Rubén Castro*



## PROGRAMAS DE PROMOCION

### **BECAS DE INVESTIGACION HUMBOLDT PARA CIENTIFICOS EXTRANJEROS**

Anualmente hasta 500 becas de investigación para científicos extranjeros altamente calificados y no mayores de 40 años; realización de un proyecto de investigación, elegido por el aspirante a la beca, en un instituto de investigación de Alemania.

#### **Solicitud:**

en cualquier época del año; para científicos de todas las naciones y todas las especialidades (no hay cupo limitativo).

#### **Selección:**

regularmente en marzo, junio/julio y noviembre.

#### **Duración de las becas:**

inicialmente de 6 a 12 meses; a pedido, es posible una prolongación de la beca hasta 24 meses en total. durante la beca se puede pasar hasta 6 meses en institutos de investigación europeos.

Monto mensual de las becas: entre DM 3.400 y D.M 4.200 netos; además: gastos de viaje, subsidio por cónyuge, ayuda inicial, financiamiento de cursos de alemán, entre otras cosas.

#### **Requisitos para la solicitud:**

un grado académico equivalente al doctorado (Ph.D., C.Sc. o equivalente), alta calificación científica, publicaciones científicas, un plan concreto de investigación, buenos conocimientos del alemán en el caso de candidatos dedicados a las humanidades y, por lo menos, buenos conocimientos del inglés en el caso de los candidatos dedicados a ciencias naturales e ingeniería.

### **BECAS DE INVESTIGACION GEORG FORSTER PARA CIENTIFICOS DE PAISES EN DESARROLLO**

Hasta 25 becas por año para científicos altamente calificados provenientes de países en desarrollo (excepto

India y la república popular China), no mayores de 45 años; proyecto de investigación propio y de importancia para el desarrollo para llevar a cabo en un instituto de investigación de Alemania.

#### **Solicitud:**

en cualquier época del año, sin cuotas por años ni disciplinas.

#### **Duración de la beca:**

de 6 a 12 meses; a pedido, es posible una prolongación de la beca hasta 24 meses en total. ayuda inicial, financiamiento de cursos de alemán.

#### **Requisitos para la solicitud:**

un grado académico equivalente al doctorado (Ph.D, C.Sc. o equivalente), alta calificación científica, publicaciones científicas, un plan concreto de investigación que contribuya al intercambio de conocimientos y métodos en el país de origen, buenos conocimientos de alemán en el caso de los candidatos que se dedican a las humanidades y ciencias sociales, y, por lo menos, buenos conocimientos de inglés para los candidatos de ciencias naturales.

### **MAYORES INFORMES:**

**Departamento de selección:** Dr. Hellmut Hanle / Dr. Klaus Manderla / Regine Grafín Alegiani. Para el premio de investigación Max-Planck: Dr. Thomas Hesse

### **CONTACTOS PERMANENTES**

Desde 1953 hasta 1997 la AvH ha patrocinado mas de 18.500 científicos extranjeros de 125 naciones. Permanentemente se cuida el contacto con esos investigadores mediante reinvitaciones para una breve permanencia en Alemania, donación de libros y de aparatos científicos (estos últimos solamente para países con escasez de divisas), ayuda para congresos e impresiones y jornadas en Alemania.



# Postgrado, Ciencia y Técnica

## Departamento de Agrimensura



### Cartografía. Semiótica y Tecnologías Actuales

*Curso de Actualización a Distancia*

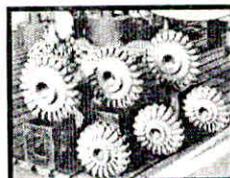
**Objetivo:** Actualizar los conocimientos cartográficos; familiarizar con los registros

raster y vector de datos cartográficos; aprender a utilizar técnicas de análisis geográfico SIG y conocer los principios semióticos para la confección de cartografía temática.

**Arancel:** \$40

**Duración:** variable s/usuario

**Inicio:** variable s/usuario



## Departamento de Mecánica

### Mantenimiento Preventivo. Mantenimiento Predictivo. Su

#### aplicación en Plantas Industriales

*Curso de Extensión Técnica*

**Objetivo:** Desarrollar los conceptos teóricos fundamentales del mantenimiento preventivo y predictivo, la filosofía y los aspectos de la necesidad política de su aplicación, los aspectos técnicos de su estructuración, la práctica de su ejecución y los resultados esperables.

**Arancel:** \$188.

**Duración:** 48hs, 4hs/clase, 1 clase/

semana.

**Inicio:** a confirmar.

### Diseño Asistido por Computadora (Básico)

*Curso de Extensión Técnica*

**Objetivo:** Promover, difundir y asistir en el conocimiento y aplicación del dibujo técnico y del diseño asistido por computadora.

**Arancel:** \$125.

**Duración:** 20 hs.

**Inicio:** en curso.

### Cogeneración

*Curso de Especialización*

**Objetivo:** Brindar un panorama completo de las tecnologías disponibles y distintas aplicaciones. Proveer las bases conceptuales para el análisis de problemas complejos en forma creativa con la potencia y flexibilidad que brinda la planilla de cálculo y software específicos. Generar una actitud crítica ante los problemas, afín de buscar la mejor solución que contemple todos los aspectos relevantes.

**Arancel:** \$150.

**Duración:** 54 hs.; 3hs/clase en 9 semanas.

**Inicio:** en curso

### Higiene y Seguridad en la Construcción

*Curso de Actualización*

**Objetivo:** Actualizar a los profesionales en esta temática ya que tiene íntima relación con las Aseguradoras de Riesgos de Trabajo, las que están incluídas en la nueva legislación vigente.

**Arancel:** \$90

**Duración:** 15hs; 3hs/día en 5 clases.

**Inicio:** 30 de mayo de 1998.

para resolverlos. Crear condiciones para que los cursantes puedan integrar equipos interdisciplinarios para resolver problemas complejos de carácter económico vinculados al sector industrial.

**Arancel:** \$120

**Duración:** 54hs; 3hs 20"/día; 1 día/semana

**Inicio:** 1er. semestre

### Creatividad e Innovación en Tecnología

*Curso de Especialización*

**Objetivo:** Desarrollo de técnicas para fomentar la actividad creativa de los profesionales. Descripción, práctica de los mismos.

**Arancel:** \$110

**Duración:** 32hs.; 4hs/semana.

**Inicio:** 15 de julio de 1998.

### Modelos y Simulación

*Curso de Especialización*

**Objetivo:** Transmitir los conceptos esenciales en el manejo de estas herramientas para resolver problemas, analizar los factores y condiciones asociadas con un problema planteado.

**Duración:** 48hs; 4hs/clase, 1 clase/semana.

**Inicio:** a confirmar.



## Dpto. de Ingeniería de la Producción

### Investigación Operativa

*Curso de Especialización*

**Objetivo:** Reconocer el aspecto general de los problemas productivos y la importancia de la Investigación Operativa



## Departamento de Construcciones

### Mecánica de Fractura aplicada a la Ingeniería Civil

*Curso de Perfeccionamiento*

**Objetivo:** Difundir el estado del conocimiento sobre mecánica de fractura aplicada al diseño de estructuras y a verificación de elementos fisurados orientado a aplicaciones prácticas. En el módulo 1, se establecerán los conocimientos básicos necesarios para el estudio del comportamiento en fractura de los materiales utilizados en la construcción de estructuras civiles. en esta parte se abordará el tratamiento de problemas de programación de fisuras bajo cargas estáticas y cíclicas, la caracterización de las propiedades en fracturas de materiales en régimen elástico y elastoplástico, y se establecerán los criterios de rotura basados en la mecánica de fractura para el diseño de estructuras y predicción de su vida útil.

El módulo 2 está orientado a la aplicación dentro del campo de las estructuras de hormigón, en particular, de hormigón masivo, y se abordarán aspectos relativos a evaluación de propiedades en fractura del hormigón y modelización, considerando la problemática inherente a la instrumentación práctica de modelos de fractura.

**Arancel:** \$320.

**Duración:** 60hs; 6hs/clase.

**Inicio:** a confirmar.

### Aseguramiento y Control de Calidad en construcciones de Hormigón Armado

*Curso de Perfeccionamiento*

**Objetivo:** Exponer la situación actual de la problemática de la calidad y los instrumentos desarrollados para implementar su gestión, tanto en el ámbito nacional como internacional con relación específica a la industria de la construcción y en particular a las construcciones de

hormigón. Se pretende que el asistente se inicie en la investigación de métodos para incrementar la calidad en los procesos productivos de estructuras de hormigón y en los criterios para garantizar la seguridad requerida por la sociedad. los asistentes también adquirirán capacidad para desarrollar y/o participar en la implementación de políticas de calidad en sus propias empresas y proyectos.

**Duración:** 40hs.; 8hs./clase.

**Inicio:** a confirmar.

### Caracterización de Ligantes y Mezclas Bituminosas preparadas con Asfaltos modificados con Polímeros

*Curso de Perfeccionamiento*

**Objetivo:** Difundir la aplicación de nuevos materiales en el campo de la Ingeniería Vial.

**Arancel:** \$250

**Duración:** 14hs; 3hs/clase en 4 clases

**Inicio:** 7/8/98

### Modelo de Catalizadores

*Curso de Perfeccionamiento*

**Objetivo:** Dirigido a estudiantes de las carreras de Magister y doctorado en Ingeniería. Tiene como fin establecer las bases conceptuales para el uso de la modelización, con herramientas provenientes de la Química Teórica.

**Arancel:** \$250

**Duración:** 40 hs., 3hs/semana.

### Temas de Ingeniería de Procesos en Planillas de Cálculo

*Curso de Actualización*

**Objetivo:** Utilizar la programación en planillas de cálculo como herramienta auxiliar para la resolución de diferentes tópicos clásicos de Ingeniería de

Procesos, tales como simulación, optimización y diseño bajo incertidumbre.

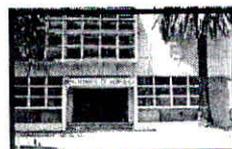
**Arancel:** \$90

**Duración:** 30hs; 2,5 hs/clases a 2 clases/semana

**Inicio:** 4/8/98.



## Dpto. de Ingeniería Química



## Departamento de Hidráulica

### Tratamiento de Líquidos Cloacales

*Curso de Actualización*

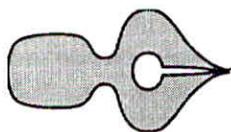
**Objetivo:** Favorecer la actualización de

los conocimientos en materia de tecnologías de tratamiento de líquidos cloacales, enfatizando los aspectos de diseño y operación de las instalaciones.

**Arancel:** \$110

**Duración:** 49hs; 8hs/clase durante 5 días corridos

**Inicio:** agosto de 1998



# Para Agendar



## NEW TECHNIQUES IN TELECOMMUNICATIONS

París, 13 de mayo al 26 de junio de 1998

Para mayores informes:

CESELEC - 8, avenue des Minimes

94300 VINCENNES - FRANCE

Tel. 33 1 41 74 70 00

Fax: 33 1 41 74 70 38

E-mail: sfere@worldnet.fr



## PRIMER CONGRESO NACIONAL DE SATURNISMO

Oviedo, España, del 9 al 12 de junio de 1998

Organiza: Colegio Oficial de Químicos de Asturias y León.

Objetivo: servir como foro de debate para contrastar conocimientos, proponer soluciones y presentar datos que signifiquen un avance en el conocimiento de la toxicología del plomo en todas sus vertientes.

Sede del Congreso: Gabinete Técnico Provincial de Asturias del I.N.S.H.T. Avda. del Cristo 107.

Tel. 98/524 30 36 - Fax 98/527 52 89

E-33006 Oviedo.



## II SEMINARIO INTER- NACIONAL DE INGENIERIA DE SISTEMAS

Bahías de Huatulco, Oaxaca, del 25 al 27 de junio de 1998

Organiza: Universidad Nacional Autónoma de México

El tema central es "Ingeniería y Sociedad" y los tópicos que se abordarán son: soluciones a los problemas del agua, educación, electricidad, petróleo, edificación, globalización, industrialización y comercio exterior, medio ambiente, regulación y normalización y transporte. Durante el evento se llevará a cabo el taller "El desafío del liderazgo".

Mayores informes: al teléfono (52) (5)

622 3281 o por fax al (52) (5) 622 3252  
E-mail: jjaf@servidor.unam.mx  
http://www.cad.fi-p.unam.mx



## EL AGUA EN EL 2000. SIMPOSIO SOBRE PLANIFICACION, GESTION Y ECONOMIA DE LOS RECURSOS HIDRICOS

Santa Rosa, La Pampa, 30 de junio al 3 de julio de 1998

Organizan: Instituto del Agua del Medio Ambiente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de La Pampa; Subsecretaría de Ecología del Gobierno de La Pampa.

Auspician: Programa Hidrológico Nacional - UNESCO; Subsecretaría de recursos Hídricos - SRN y DS; Asociación Internacional de Hidrogeólogos (Grupo Argentino y Grupo Español); Progr. de las Nac. Unidas para el Desarrollo - PNUD

Conferencistas: Dr. Joaquín Andreu, Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad Politécnica de Valencia, España; Dr. Luis Vives, Ingeniero en recursos hídricos de la Universidad Nacional del Litoral; Ing. Carlos Fernández Jáuregui, Ingeniero en Hidráulica e Hidrología de la Universidad mayor de San Andrés (La Paz).

Inscripción: \$100 incluye una publicación coteniendo las conferencias y las comunicaciones presentadas. La forma de pago es mediante giro postal o cheque a nombre de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Av. Uruguay 151, (6300) Santa Rosa, La Pampa.

Mayores informes: Lic. Carlos Schulz, Avenida Uruguay 151, 96300) Santa Rosa, La Pampa, Argentina. Tel. 54-954-25166, Fax 54-954 32679



## XVII CONGRESO NACIONAL DEL AGUA II SIMPOSIO DE RECURSOS HIDRICOS DEL CONO SUR

Santa Fe, del 3 al 7 de agosto de 1998

Organizan: Dirección Provincial de Obras Hidráulicas (Santa Fe) y Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas de la Universidad Nacional de Litoral.

Objetivos:

-Actualizar y difundir el nivel del conocimiento científico y tecnológico inherente a los recursos hídricos.

-Exponer acerca del estado de desarrollo de las investigaciones, estudios, proyectos y obras en ejecución vinculados a los recursos hídricos.

-Propiciar el intercambio de experiencias entre profesionales y especialistas en el campo de los recursos hídricos y materias afines.

-Dar continuidad al evento más importante que se realiza en el país relacionado a los recursos hídricos y extender su difusión y participación a nivel latinoamericano, integrándolo con el II Simposio de Recursos Hídricos del Conosur.

Comisión Organizadora:

Dirección postal: Alte. Brown 4751 (3000) Santa Fe

Tel. (54) (42) 571145/146 (FICH-UNL)

Fax: (54) (42) 571143 (FICH-UNL)

E-mail: fich@fich.unl.edu.ar



## CONGRESO LATINO- AMERICANO DE TECNO- LOGIAS EDUCATIVAS

San Nicolás, Argentina, del 9 al 15 de agosto de 1998

Organizan: Facultad Regional San Nicolás, Universidad Tecnológica Nacional y Centro Latinoamericano de Matemática e Informática.

Objetivos:

-constituir un foro permanente de perfeccionamiento y discusión para mejorar la formación del personal docente interesado en el uso de los sistemas de computación simbólica en la enseñanza de las ciencias básicas.

- convocar a docentes investigadores para presentar trabajos originales acerca del uso de estas modernas herramientas computacionales en los ciclos básicos de educación superior.

**Mayores informes:** contactarse con el Dr. Roberto Caligaris al teléfono 0461 20830 o por fax al 0461 20820. E-mail: [clate@frsn.utn.edu.ar](mailto:clate@frsn.utn.edu.ar) <http://www.frsn.utn.edu.ar>

**INTERNATIONAL CONFERENCE ON ENGINEERING EDUCATION - ICEE '98**

*Río de Janeiro, del 17 al 20 de agosto*  
**Mayores informes:** <http://www.ctc.puc-rio.br/ice-98>

**27 JORNADAS ARGENTINAS DE INFORMATICA E INVESTIGACION OPERATIVA**

*Buenos Aires, 31 de agosto al 4 de septiembre*

**Organiza:** SADIO Sociedad Argentina de Informática e Investigación Operativa.

**Auspicia:** ALIO Asociación Latino-Iberoamericana de Investigación Operativa.

**Sede:** Facultad de Ingeniería Universidad de Buenos Aires

**Mayores informes:** Uruguay 252, 2° "D" 1015 Buenos Aires tel.: 54(1)371-5755 Telfax: 54(1)372-3950. e-mail: [jaiio@sadio.edu.ar](mailto:jaiio@sadio.edu.ar). URL: <http://www.uba.ar/www/sadio.htm>

**IX CONGRESO LATINO-IBEROAMERICANO DE INVESTIGACION OPERATIVA**

*Buenos Aires, 31 de agosto al 4 de septiembre*

**Organiza:** SADIO Sociedad Argentina de Informática e Investigación Operativa.

**Auspicia:** ALIO Asociación Latino-Iberoamericana de Investigación Operativa.

**Sede:** Facultad de Ingeniería Universidad de Buenos Aires

**Mayores informes:** Uruguay 252, 2° "D" 1015 Buenos Aires tel.: 54(1)371-5755

**XVI JORNADAS ARGENTINAS DE INGENIERIA ESTRUCTURAL**

*Buenos Aires, 22 al 25 de septiembre de 1998*

**Organiza:** Asociación de Ingenieros Estructurales

**Objetivos:** revitalización de los vínculos logrados mediante las Jornadas anteriores que comenzaron en 1981, procurando la divulgación de problemas específicos, la actualización de conocimientos y las transmisión de la experiencia adquirida, contribuyendo así al desarrollo de nuestra sociedad actual.

**Presentación de trabajos:** hasta el 15 de marzo de 1998

**Mayores informes:** Asociación de Ingenieros Estructurales, Secretaría Comisión Organizadora, Hipólito Yrigoyen 1144, primer piso, (1086) Capital Federal. Tel. 01-3813452 Fax: 01-3847680 E-mail: [aie@spi-cis.com](mailto:aie@spi-cis.com)

**XIII ASAMBLEA UDUAL Políticas y Estrategias para la Universidad Latinoamericana del Futuro**

*26 al 28 de octubre de 1998*

**Temática:** compromiso social, calidad y sistemas de la educación superior, cooperación internacional, autonomía universitaria, telecomunicaciones y era informática

**Organizan:**

Unión de Universidades de América Latina. Delegación Coyoacán, México. Tel.: (52) (5) 622 0091 Fax: (52) (5) 616

2383 E-mail: [villegas@servidor.unam.mx](mailto:villegas@servidor.unam.mx) Universidad Tecnológica Metropolitana de Chile (Santiago de Chile)

Tel.: (56) (2) 696 4123 Fax: (56) (2) 699 4722

E-mail: [mcsoto@omega.utem.cl](mailto:mcsoto@omega.utem.cl)

**IV JUNTA CONSULTIVA SOBRE EL POSTGRADO EN IBEROAMERICA**

*La Habana, del 24 al 27 de noviembre de 1998*

**Organizan:** Universidad de La Habana y el Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría".

Las temáticas a abordar son: relaciones postgrado-investigación en el vínculo Universidad-Empresa, sistemas de evaluación y acreditación de postgrado, doctorados cooperativos y otras formas de colaboración a nivel de postgrado e introducción de la dimensión ambiental en el sistema de postgrado.

**Mayores informes:** contactarse con la Dra. Aurora Fernández González, Directora de Postgrado, Ministerio de Educación Superior. Calle 23 N° 565, esq. F. Vedado, ciudad de La Habana, Cuba. Tel.: (537) 308031 Fax: (537) 333127 E-mail: [dpi@reduv.edu.cu](mailto:dpi@reduv.edu.cu)

**IV TALLER INTERNACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA**

*La Habana - Cuba, del 17 al 21 de mayo de 1999*

**Organiza:** Universidad de La Habana  
Los cambios tecnológicos que se están realizando en todo el mundo requieren el aprendizaje, uso y perfeccionamiento de tecnologías incipientes. En el caso de la educación superior, las universidades e instituciones de educación superior pueden encontrar fórmulas para vincular el conocimiento con los adelantos tecnológicos sobre la base de la educación.

**Para mayores informes** comunicarse con la Lic. María Yee Seuret, Facultad de Educación a Distancia, Edificio "Enrique J. Varona", Universidad de La Habana, San Lázaro y L. El Vedado, Ciudad de La Habana, Cuba, C.P. 10.400.

Tel: (537) 79 1280 / Fax: (537) 33 5773 / E-mail: [mariayee@comuh.uh.cu](mailto:mariayee@comuh.uh.cu)



**DEPARTAMENTO DE HIDRAULICA**  
**Listado de publicaciones periódicas**

- **A agua em revista.** CPRM. Brasil. Vol. 5; N°9; 1997
- **Ambiente empresario.** Argentina. Año 1; N° 5; 1997
- **Alerta Bibliográfico.** CETESB. Brasil. Vol. 14; N° 4; 1995
- **Annual report ILRI.** ILRI. The Netherlands. 1995
- **Annual report Kvaerner.** Kvaerner. Noruega. 1996
- **Boletín bibliográfico CEAMSE.** CEAMSE. Argentina. N°97 ; nov./dic.1997
- **Boletín RIURE-CYTED.** INENCO- UNSalta- Argentina. Año 7; N° 1; 1997
- **Boletín de Información INAP.** Argentina. N°35; abr.98
- **Boletín de la OPS.** OPS. USA. Vol.121; N°6; 1996
- **Cambia de nombre a partir de enero de 1997-**
- **Bulletin PIANC.** PIANC. Bélgica. N° 97; 1998 + SUPLEMENTO.
- **CEHPAR Boletim.** Brasil. N° 3; mar. 1998
- **The CERCular.** US Army. Waterway Experiment Station. USA. N°4; oct. 1997
- **Collections de Notes Internes de la D.E.R.** -series: azul, verde, naranja-
- **D.H.I. Software news.** DHI. Holanda. N°1; 1997.
- **Danish Hydraulics.** DHI. Holanda. N°17; 1998
- **Delft Hydraulics Publications.** Delft. Holanda. N°495; 1996
- **Empresa & Medio ambiente.** Argentina. N° 19; 1996
- **Enfasis Ambiental.** Argentina. Año 4; N° 42; abr. 1998
- **Enfasis Calidad.** Argentina. Año 4; N° 42; abr. 1998
- **Enlace.** Argentina. Año 2; N°4; mar.
- **Epure.** DER. Francia. N°57; 1998
- **Focus.** Kvaerner Group. N°1; jan. 1998
- **Gerencia Ambiental.** Año 5; N° 41; mar. 1998
- **Hidrored.** ITDG/GTZ. Perú. N° 3; 1997
- **Highlights; annual report.** IAEA. 1996
- **Hydro Delft.** Delft. Holanda. N° 85; 1995
- **Hydro Review Worldwide.** UK. Vol. 6; N°1; mar. 1998
- **Hydrological Science Journal.** IAHS. Vol.43; N°2; apr. 1998
- **IC-IAI Newsletter.** Argentina. N°16; dic.97
- **IAHS Publications.** N° 239 (Destructive water: water-caused natural disasters...)
- **INA.** Año 1; N° 1; oct. 1997.
- **Ingeniería Sanitaria y Ambiental.** AIDIS. Argentina. N°36; ene./feb. 1998
- **Innovation; Zeiss information with Jena review.** N°3; 1997
- **International Journal of Hydro-power & Dams.** U.K. Vol. 5; N°1; 1998
- **Journal of Environmental Engineer- ing.** ASCE. USA. Vol.124; N°3; mar.98
- **Journal of Hydraulic Engineer- ing.** ASCE. USA. Vol.124; N° 2; feb. 98
- **Journal of Hydrologic Engineer- ing.** ASCE. USA. Vol.3; N°1; jan. 98
- **Journal of Hydrosience and Hy- draulic Engineering.** JSCE.Japón. Vol.15; N°2; 1997
- **Journal of Irrigation and Drain- age Engineering.** ASCE. USA. Vol.124; N°1; jan./feb. 1998
- **Journal of Waterway, Port, Coastal and Ocean Engineering.** ASCE. USA. Vol.124; N°1; jan./feb. 1998
- **Kvaerner environmental report.** 1996
- **Kvaerner news update.** N° 3; feb.98
- **Land & water International.** NEDECO. N°90; 1998
- **Modern Power System.** U.K. Vol.17; N°4; 1997
- **Natural resources & Develop- ment.** Alemania. N°41; 1995
- **New World; la revista de Si- emens.** N°1; feb.98
- **News & Notes. (HACH-USA)** Vol.12; N°1; 1998
- **Newsletter IAHS.** Holanda. N°62; jan.98
- **News from ICTP.** N° 83; 1998
- **Noticias CEAMSE.** N° 10; 1996
- **Noticias de la Industria Finlandesa.** (UCEF-Finlandia) 1997
- **Prime Mover Control** (Wood- ward- USA) ene./mar. 1998
- **Quaderni Pignone.** Italia. N°62; sep. 1997
- **REPSource.** (Winrock Int. Re- newable Energy Div.-USA) Vol.2; N°4; 1997
- **Research and Innovation.** N°1; 1997
- **Revista DAE.** Brasil. Vol. 54; N°

175; 1996

- **Revista de la Sociedad Chilena de Hidráulica.** Vol. 12; N° 1; abr.1997

- **Revista Panamericana de Salud Pública.** Año 1; N°1; ene./ feb.1997

- **SPLASH.** (UNDP-GEF-India) Vol.2; N°1; 1996

- **Steamline.** Wallingford. U.K.

1997

- **Technical Review Sulzer. (Alemania)**

Vol. 80; N°1; 1998

- **Unesco. Reports in marine science**

- **Unesco technical papers in Marine Science**

- **Unica; Revista de APUAYE.** Argentina. Año 22; N°72; dic. 1997

- **Waste Management & Research.**

Vol.14; N°6; dic. 1996

- **Water Power & Dam Construction.** U.K. Vol. 50; N°2; feb.98

- **Watefront. Unicef.** N° 7; 1995

- **Waerway; boletín del PHI.** N°11; jul./ sep. 1997

- **Zeiss Information with Jena review. Alemania.** Vol. 5; N° 7; 1996

## HOJEANDO REVISTAS

- **CADXPRESS, Año 5 N° 39**

Entorno profesional en sistemas CAD y productos relacionados. Se recibe por suscripción.

**Contenido:**

Autocad 14. Bonus: la nueva versión de autocad trae muchas herramientas extras

GIS. Cuando la tecnología resulta algo sencillo

3D Studio MAX. Modelado paso a paso de un artefacto eléctrico

**Nota:** para su consulta en las Bibliotecas Central y Departamental

de Mecánica.

- **Escenarios**

Revista institucional de la Escuela Superior de Trabajo Social de la UNLP. Año II N° 4

**Contenido:**

El derecho a la educación por Manuel Argumedo.

Actores colectivos y redes clientelares en sectores pobres del Gran Buenos Aires por Patricia

Schettini.

Premisas de la formación profesional en la Argentina contemporánea por Margarita Rozas Pagaza.

Microemprendimientos derivados de la privatización de Altos Hornos Zapla por Jorge Eduardo Nuñez.

Algunas aproximaciones sobre trabajo y estructura social argentina por María Diloretto.

**Nota:** para su consulta en Biblioteca Central

## DONACION

La firma ERREPAR S.A. donó a esta Facultad la Enciclopedia de la Construcción y sus correspondientes actualizaciones

mensuales. La colección está disponible para su consulta en la Biblioteca Departamental de Construcciones.

Gracias por esta importante colaboración !!

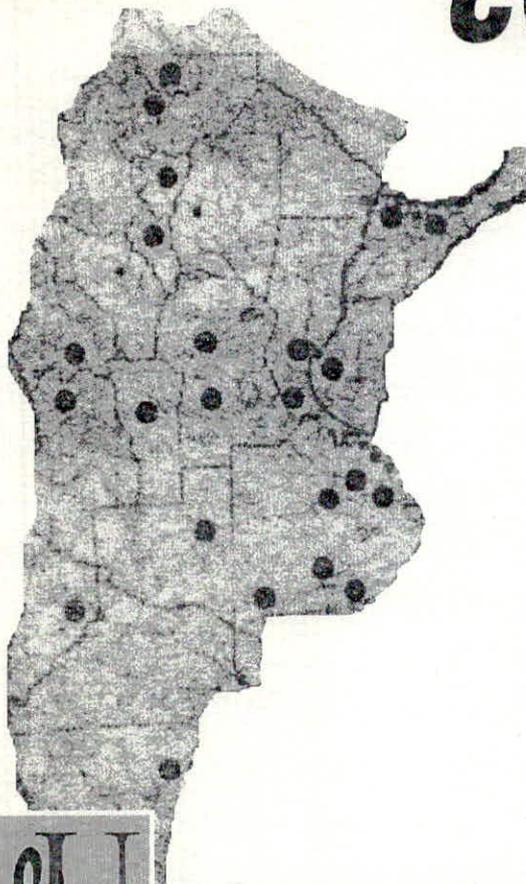
## CREDITOS DEL FONTAR

El Fondo Tecnológico Argentino, que opera en el marco de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica como organismo descentralizado de la Secretaría de Ciencia y Tecnología; lanzó una línea de créditos para financiar diversos tipos de proyectos: de investigación y desarrollo experimental, de desarrollo tecnológico, de modernización, de servicios tecnológicos,

de capacitación y de asistencia técnica.

**Requisitos:** ser una mipyme productora de bienes y servicios y presentar un proyecto de modernización e innovación tecnológica, encuadrado en alguna de las modalidades descriptas. En la Provincia de Buenos Aires se debe recurrir a la CIC al teléfono 021- 211182

# ¿Que es la **REUN?**



Editorial de la U.N.L.P.

***Su libro  
también puede  
formar parte  
de esta Red***

En Marzo de 1995  
se creó la Red de  
Editoriales Universitarias  
Nacionales (REUN),  
compuesto por 25  
Editoriales que,  
en conjunto, coordinan  
esfuerzos para  
difundir y  
comercializar  
las obras  
editadas en  
**TODO EL PAIS**

**EDITORIAL DE  
LA UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
LA PLATA**

Calle 47 N°380 - La Plata (1900)  
Tel/Fax: (021) 82-5881



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Facultad de Ingeniería

Secretaría de Extensión Universitaria

Se terminó de imprimir en los talleres gráficos del CEILP. Junio 1998